




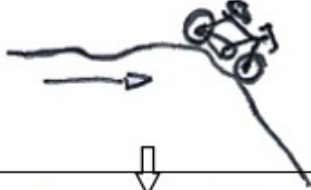
Matériaux et objets techniques	Matériaux et objets techniques
Séquence 2 : Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.	Nom : Prenom : Classe :
- Identifier un objet technique - Associer un usage à un besoin et répondre à la question « A quoi sert l'objet ? » - Enoncer la fonction d'estime d'un objet et comprendre le choix d'un objet	
Fonction technique, solutions techniques	

Objectif :

Les élèves doivent être capables *d'identifier les fonctions techniques qui participent à la fonction d'usage *d'identifier aussi les groupes de pièces qui participent à chaque fonction technique
Situation pédagogique Il y a six groupes de 4 élèves, chaque groupe a un objet technique : un vélo, une trottinette électrique.

Le vélo, Dresser la liste des fonctions techniques qui participent à la fonction d'usage

1. Situation problème Décrivez le problème rencontré par le cycliste dans les situations A, B, C.

A 	B 	C 
↓	↓	↓
Le cycliste se déplace sur un terrain plat.	Le cycliste doit suivre l'empreinte sur la route.	Le cycliste, en haut d'un col, s'engage dans une descente
<i>problème A</i>	<i>problème B</i>	<i>problème C</i>

2. Connaissez-vous la solution que va trouver le cycliste pour répondre à ce problème ?

↓	↓	↓

3. Pouvez-vous donner le nom de quelques pièces ou systèmes qui contribuent à ces solutions

↓	↓	↓
---	---	---

4. Délimitez sur le dessin les zones des éléments concernés et donnez un nom à chaque système. A : en bleu, B en vert, C : en rouge



Noms

A : _____

B : _____

C : _____

Montrez votre travail à votre professeur

5. Connaissez-vous d'autres groupes de pièces exerçant d'autres fonctions sur cet objet technique?

.....

.....

.....

.....