

**Séquence 2 : Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.**

**Matériaux et objets techniques**

**Compétences travaillées :**

CT 2.3 – Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.  
CT 4.3 – Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).

**Compétences associées :**

Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.

**Connaissances :**

Fonction technique, solution technique.

Comparaison de solutions techniques : constitutions, fonctions, organes.

**Nom :**

**Prenom :**

**Classe :**

**Représentation du fonctionnement d'un objet**

**Problématique :** Comment représenter tout ou une partie d'un objet ?

**Objectif :** Décrire graphiquement à l'aide d'un dessin à main levée ou de schémas le fonctionnement des éléments de la fonction technique.

1. Pour fabriquer, utiliser ou étudier des objets techniques il est nécessaire de les représenter. Il existe différents modes de représentation. Lesquels ? Décrire chaque mode de représentation et illustre le.

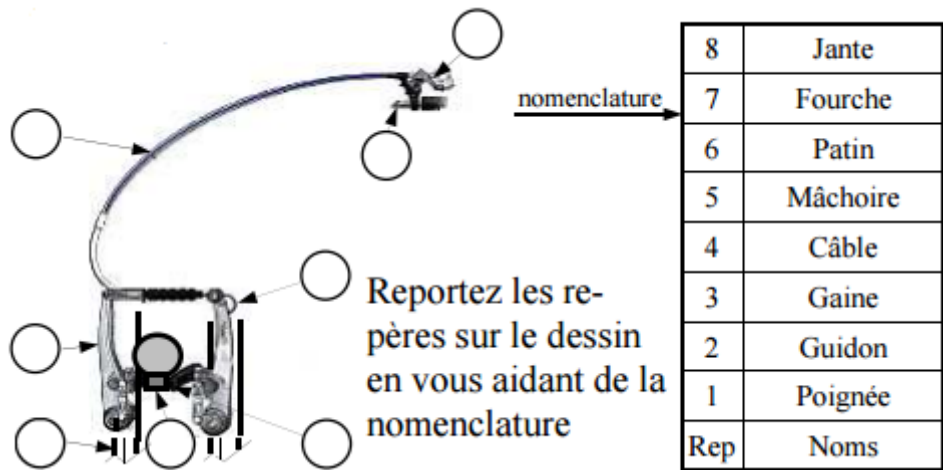
.....  
.....  
.....

2. Où ça se situe ?

Entourez en rouge le groupe de pièces de la fonction : freiner



1. Avec quelles pièces ?



- Sur le dessin de la question 2, indiquez par des flèches les mouvements de la poignée, du câble puis des deux mâchoires. bleues : les rotations ; rouges : les translations
- Ajoutez les repères sur le croquis de gauche (frein au repos) Complétez au crayon à papier, à l'aide d'un calque, le croquis de droite représentant le frein actionné.

